

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Закруткина  
(протокол № 4 от 16.09. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ КСОШ им. В.А.  
приказ от 16.09.2021 г. № 323

ПРИНЯТО  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
(Протокол Совета родителей  
от 16.09.2021 г. № 1)

ПРИНЯТО  
с учетом мнения обучающихся  
(протокол Совета обучающихся  
от 16.09.2021 г. № 1)

## **ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

-письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-примерным региональным положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области от 20.07.2012 № 668;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Закруткина» (далее – школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная

деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся во внеурочное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Исходя из особенностей школы – школа носит имя советского русского писателя Виталия Александровича Закруткина, который жил и работал в станице Кочетовской, внеурочная деятельность организуется во взаимодействии с Домом-музеем В.А. Закруткина. Школа носит статус казачьей школы и внеурочная деятельность предусматривает знакомство с историей, традициями, жизнью и бытом донских казаков.

1.6. Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по УВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования внеурочной деятельности определяется программами по внеурочной деятельности.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и МБУК «Кочетовский ИКЦ», учреждений дополнительного образования Семикаракорского и Усть-Донецкого районов.

1.10. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах как кружки, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- при освоении общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное — в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;

- при освоении основной образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, проектно-исследовательская деятельность, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как кружки, художественные, интеллектуальные клубы, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, проектно-исследовательская деятельность и другие формы.

2.3. Школа самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие

материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

### **3. Условия организации внеурочной деятельности**

3.1. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

3.3. Школа самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов (до 10 часов). Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

3.4. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет **30 минут в 1-4-х классах и 40 минут в 5-11-х классах с обязательным 10-минутным перерывом** между занятиями.

3.5. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью может составлять не менее 45 минут.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. формы внеурочной деятельности отличные от урока.

3.7. Состав групп формируется на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся с учетом интересов обучающихся. Количество учащихся в группе не менее 10 человек.

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.9. Школа в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

### **4. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности**

4.1. Программы внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой.

4.2. Программа внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;

- нормативные акты и учебно-тематические документы, на основе которых разработана программа;

- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности;

- календарно-тематическое планирование.

4.3. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

4.4. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

4.5. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель.

4.6. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

## **5. Финансирование**

5.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

5.3. Школа имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.